



Valbona Ava Levin

Logopädin, Entwicklungs- und Lerntherapeutin nach PÄPKi®

Studium des Lehramts, Ausbildung zur Osteopathin und Heilpraktikerin, Lehrassistentin im Bereich der viszeralen und pädiatrischen Osteopathie

Arbeitsschwerpunkte:

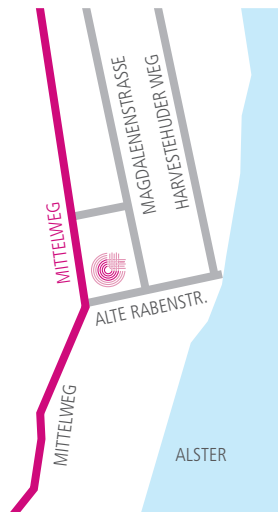
Sprach- und Sprechprobleme, Verhaltens- und Lernauffälligkeiten, Lese- und Rechtschreibschwäche, Rechenschwäche und Konzentrationsstörungen, Haltungsprobleme und Sozialverhalten, Einnässen, Einkoten, sensorische Integration, Entwicklungs- und Schulreife-Diagnostik, Eltern-Coaching bei Hochbegabung und Entwicklungsverzögerungen, bedarfsorientierte Ernährung, neuromotorischer Aufrichtungsprozess und kognitive Entwicklung.

Valbona Ava Levin

Privatpraxis für Logopädie und Kindesentwicklung im Zenith

Mittelweg 161
20148 Hamburg
www.zenith-hh.de
Telefon 0151-72 71 78 91

Patientenparkplätze auf Nachfrage
im Haus vorhanden



Valbona Ava Levin

Praxis für Logopädie und Kindesentwicklung

Sensomotorische Logopädie

Sprache fördern auf Grundlage
der natürlichen Bewegungsentwicklung



Sensomotorische Logopädie

Die Grundlagen der Sprache und des Sprechens werden in der sensomotorischen Entwicklung der Kinder gelegt. In den ersten zwei Lebensjahren bilden sich die körperlichen und geistigen Voraussetzungen, die zur Entdeckung der Sprache führen. Das Bedürfnis der Kinder zu kommunizieren treibt diesen Prozess an. Die aufeinander aufbauenden biologischen Fähigkeiten sorgen dafür, dass die Kinder mit Freude und Leichtigkeit die Sprache ergreifen.

Kommt es zu Störungen im sensomotorischen Entwicklungsprozess, kann sowohl das Sprechen, als auch die Aneignung der Sprache als Kommunikationsmittel erschwert werden. Defizite im Muskeltonus und in der sensomotorischen Steuerung zeigen sich als Schwierigkeit im Spielen und Lernen, sowie im Verhalten und Sprachgebrauch. Die sensomotorische Logopädie verbindet daher die therapeutische Arbeit an der Sprache mit körperlichen Übungen zur Stabilität der Haltung. Dies führt zur sensomotorischen Integration. Sensomotorische Logopädie verbessert nicht nur einzelne sprachliche Fähigkeiten, sondern unterstützt den natürlichen Prozess der Bewegungs- und Sprachentwicklung.

*„Auf Menschen ist von der Natur
mit dem Reden Wert drauf gelegt.“
(Ein Kind, 7 Jahre)*

IHR KIND

- vertauscht Laute oder spricht sie falsch aus (Artikulation)
- hat oft einen offenen Mund (unvollständiger Mundschluss)
- hat verstärkten Speichelfluss und häufig wiederkehrende HNO-Infekte
- hat einen geringen Wortschatz
- bildet Sätze grammatikalisch falsch (Dysgrammatismus)
- hat Schwierigkeiten die Sprache zu entdecken oder spricht nicht
- versteht sprachliche Äußerungen nicht vollständig (Sprachverständnis)
- hat einen veränderten Redefluss (Stottern, Poltern)
- hat Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben und Rechnen

...UND IHR KIND

- kann sich schlecht konzentrieren, sitzt unruhig
- fällt viel hin und verletzt sich
- ist anhänglich, ängstlich, zappelig oder aggressiv
- kann Gefahren nicht gut einschätzen
- sitzt mit Rundrücken oder im Zwischenfersensitz
- hat eine schlechte oder asymmetrische Haltung und instabile Füße
- hat in der frühkindlichen Entwicklung Stufen ausgelassen
- kam sehr spät ins Stehen und Gehen
- hat Probleme bei der Stifthaltung
- hat eine Kiefer- oder Zahnfehlstellung

DANN

haben die sprachlichen und motorischen Schwierigkeiten eine gemeinsame Ursache.